



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы
по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану

СУБРЕГИОНАЛЬНАЯ ВСТРЕЧА “ОБРАЗОВАНИЕ 2030: РЕАЛИЗАЦИЯ ЦУР-4 В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ”

22-24 февраля 2017 года в Гранд Отеле Тянь-Шань, г. Алматы, Казахстан

КОНЦЕПТ-ДОКУМЕНТ

Общая информация

Мировое образовательное сообщество выпустило повестку программы «Образование 2030» на Всемирном образовательном форуме в 2015 году. Эта новая образовательная политика отражена в 4-й Цели устойчивого развития (SDG4), принятая главами правительств в Организации Объединенных Наций в 2015 году, которая призывает государства-члены Организации Объединенных Наций “Обеспечить всестороннее, равноправное и качественное образование и развивать возможности непрерывного образования для всех” до 2030 года.

Перевод задач SDG4 в национальные приоритеты и секторальные планы требует переориентирования существующих планов национального образовательного сектора, а также процессов финансирования и мониторинга. Также необходима интеграция SDG4 в рамках общей политики, планов и программ страны по устойчивому развитию. Все заинтересованные лица, включая правительство, организации международного развития, двухсторонние и многосторонние донорские агентства, общественность и частный сектор, должны быть привлечены к участию в реализации этой цели. Поэтому необходимо разработать механизмы координации, партнерства, мониторинга и отчетности на национальном, субрегиональном, региональном и мировом уровнях для поддержки осуществления задач SDG4-Образование 2030.

В 2015 году на 1-ой Азиатско-Тихоокеанской встрече по вопросам программы Образование-2030 (APMED2030) было разработано понимание основных задач адаптации SDG4 в национальных программах. После встречи некоторые страны организовали внутренние консультации по интегрированию задач SDG4 в национальные планы, провели семинары по картированию данных, пересмотрели, восстановили и сформировали координационные комиссии и перевели на местные языки ключевые документы, включая Стратегию действий в рамках программы Образование-2030 (FFA). Ко второму кварталу 2016 года был основан Руководящий Комитет всемирной программы Образование-2030, секретариат которого размещается в штаб-квартире ЮНЕСКО.

Азиатско-Тихоокеанское Бюро ЮНЕСКО по Образованию в Бангкоке (ЮНЕСКО Бангкок), Восточноазиатский и Тихоокеанский Региональный Офис ЮНИСЕФ и Южноазиатский Региональный Офис ЮНИСЕФ, при поддержке правительства Японии, организовали 2-ю встречу APMED2030 в Бангкоке 16-18 ноября 2016 года для обсуждения ключевых приоритетов, этапов и действий, необходимых для выполнения задач SDG4-Образование 2030. Встреча APMED-II проводилась для того, чтобы государства Азии и Тихоокеанского региона могли приступить к разработке процедуры планирования и мониторинга для успешной реализации SDG4 в своих странах.

В контексте активности в указанном регионе, страны Центральной Азии не смогли в полном объеме получить пользу от совещаний в рамках APMED в связи с субрегиональными особенностями, отличающими их от остальных государств Азиатско-Тихоокеанского региона, с языковыми барьерами и недостаточным уровнем присутствия на всемирных и региональных встречах SDG4. В связи с этим страны могут столкнуться с трудностями в транслировании глобальных задач SDG4 в свои программы, которые будут отражать региональные, национальные и местные характеристики, а также определять доступные ресурсы, возможности и информационные нужды на национальном уровне. Участникам из Центральной Азии нужна

информация и руководство по реализации SDG4 на национальном и местном уровнях.

В этом контексте Кластерное Бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Киргизстану, Таджикистану и Узбекистану (ЮНЕСКО Алматы) проводит Субрегиональную встречу по программе Образование-2030 для ускорения процессов планирования, внедрения и мониторинга повестки SDG4-Образование 2030 в странах Центральной Азии. На семинаре также будет официально представлен Всемирный доклад по мониторингу образования 2016-го года «Образование для людей и планеты: Создание устойчивого будущего для всех» на русском языке, в котором будут изучены комплексные связи между образованием и ключевыми секторами развития с влияющие на образовательную политику.

Основная задача

К концу встречи подготовить индивидуальные дорожные карты по реализации программы SDG4-Образование 2030 для стран-участников Центральной Азии.

Цели встречи

- Назначить и утвердить национальных координаторов SDG4 для государств-участников;
- Создать сеть национальных координаторов SDG4 в Центральной Азии;
- Представить главные идеи Всемирного доклада по мониторингу образования 2016-го года на русском языке;
- Ознакомить участников с последними глобальными, региональными, субрегиональными и национальными разработками в рамках задач SDG4-Образование 2030;
- Определить потенциальные сложности и возможности (в области стратегий, политики, ресурсов, возможностей, данных, структур и т.д.) на уровне страны относительно реализации программы SDG4-Образование 2030;
- Обсудить и согласовать временные рамки для реализации субрегиональной и индивидуальных стратегий, ключевых приоритетов и действий по достижению целей SDG4-Образование 2030 в Центральной Азии.

Структура семинара

Техническая встреча будет проходить в течение трех дней. Встреча будет состоять из пленарных сессий, параллельных групповых дискуссий для поощрения активного участия и предоставления свободного доступа к обмену мнениями с приглашенными экспертами. Всем участникам будут предоставлены базовые справочные документы и руководства по вопросу. Основная цель параллельных дискуссий заключается в формировании соответствующей и подробной информационной базы для создания дорожных карт по реализации программы на уровне стран.

Предлагается следующая структура семинара:

День 1:

- Презентация Всемирного доклада по мониторингу образования 2016-го года;
- Ознакомление участников с информацией по последним глобальным, региональным, субрегиональным и национальным разработкам в рамках задач SDG4-Образование 2030, уделяющей главное внимание прогрессу и выявленным задачам в области интегрирования и реализации стратегий по выполнению задач SDG4 в Центральной Азии.

День 2:

- Обзор и обсуждение сложностей и задач, в отношении планов образовательного сектора, стратегий, ресурсов, возможностей и мониторинга в странах Центральной Азии; создание плана по реализации задач для стран, включающих применимые подходы и полезные инструменты для достижения всех целей SDG4;
- Групповые презентации стран-участников, отображающие анализ по главным возможностям, проблемам и основным этапам реализации программы Образование-2030.

День 3:

- Согласование дорожных карт по реализации целей и последующих шагов по выполнению задач SDG4-Образование 2030 в странах Центральной Азии.

Подготовительная работа для представителей участвующих стран

Для подготовки к дискуссиям и работе в группах на Субрегиональной встрече по программе Образование-2030, государствам-участникам рекомендуется провести предварительные консультации с ключевыми заинтересованными лицами государства с нижепредставленными целями:

- Создать координационный механизм при Министерстве Образования с вовлечением национальных координаторов;
- Обсудить последствия и сложности для процесса включения задач SDG4-Образование 2030 в национальную образовательную политику и определить задачи и сложности по внедрению и мониторингу вопросов повестки на уровне страны, в частности по стратегическому согласованию реализации программы Образование 2030 с долгосрочной национальной социально-экономической стратегией и секторальными планами;
- Разработать план действий для создания механизмов координации/партнерства, оценки и мониторинга на национальном уровне;
- Заполнить информацию в техническом опроснике по планированию, локализации процессов и индикаторам для мониторинга программы SDG 4-Образование 2030, целесообразности стратегий имплементации Основы для деятельности (FFA), и перечислить соответствующие национальные базовые документы по SDG 4-Образование 2030 (например, перечень интегрированных индикаторов, рабочее задание по основным пунктам SDG4-Образование 2030 и т.д.).

Приглашаемые участники

Целевая аудитория для участия - главные эксперты, высокопоставленные должностные лица и аналитики, отвечающие за реализацию национальных стратегий в области развития и образования и ведущие работу по внедрению целей программы SDG4-Образование 2030 в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Узбекистане, Туркменистане и Монголии:

- До пяти старших должностных лиц из Министерства Образования и других соответствующих организаций. Предлагается, чтобы каждая участвующая страна назначила делегацию по следующим параметрам: Вице-министр образования, 1 должностное лицо, отвечающее за национальную координацию программы SDG 4-Образование 2030 (то есть основные пункты реализации программы SDG4-Образование 2030 в рамках страны); 1 / 2 должностных лица, ответственных за планирование/статистику в области образования, 1 / 2 должностных лица из Министерства или соответствующих государственных организаций, отвечающих за тематические области программы SDG4-Образование 2030, которые считаются национальными приоритетами.
- Штаб-квартира ЮНЕСКО, ЮНЕСКО Бангкок, ЮНЕСКО Алматы, ЮНЕСКО Ташкент, ЮНЕСКО Тегеран, а также институты и центры ЮНЕСКО.
- Международные организации развития и донорские агентства, а также субрегиональные межправительственные организации, в том числе ЮНСЕФ, ПРООН, Группа Всемирного банка, ООН-Женщины, ЮНФПА, ЮНЭП, ОБСЕ, Европейская комиссия, Британский Совет и РЭЦЦА.
- Общественные и неправительственные организации, ассоциации учителей, частный сектор, благотворительные организации и академии, включая Фонд Ага Хана, Фонд "Открытое общество", Майкрософт, кафедры ЮНЕСКО (например, университеты имени Аль-Фараби и Абая в Алматы), Национальный информационно-аналитический центр (Казахстан) и Академию образования (Таджикистан и Киргизстан).

Информация по оплате расходов

- Организаторы оплачивают расходы на проезд и проживание (суточные) для членов официальных делегаций от стран-участников (пять членов).
- Все другие участники оплачивают свои расходы самостоятельно.

График регистрации

- Информацию о составе официальной делегации страны необходимо отправить в ЮНЕСКО Алматы до 20 января 2017 г. После получения информации мы готовы выслать индивидуальные приглашения для оформления виз и подготовки командировки.
- Все участники должны заполнить свои регистрационные формы и отправить в ЮНЕСКО Алматы до 20 января 2017 г.

Языки семинара

- Рабочие языки встречи – русский и английский. Будет предоставлен перевод материалов с английского на русский язык, а также обеспечены услуги синхронного перевода.

Контакты

Для получения более подробной информации или выражения своей заинтересованности в посещении встречи, обращайтесь к следующим контактными лицам:

- Г-жа Лина Бенете, Программный Специалист по Образованию, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы, тел.: +7 7272 582643 (доб. 1412), e-mail: l.benete@unesco.org
- Г-жа Юлия Письменная, Ассистент Лины Бенете, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы, тел.: +7 7272 582643 (доб. 1405), e-mail: y.pismennaya@unesco.org

Ключевые документы для ознакомления

- Глобальная программа действий по образованию для устойчивого развития (GAP on ESD) <https://en.unesco.org/gap>
- Готовность стран к мониторингу целей образования в SDG4: региональное исследование для Азии и Тихоокеанского региона (ноябрь 2016) <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/country-readiness-to-monitor-sdg4-education-targets-regional-survey-for-the-arab-states-2016-en.pdf>
- Дорожная карта ЮНЕСКО по реализации GAP on ESD (ноябрь 2014 г.) <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/1674unescoroadmap.pdf>
- Инчхонская декларация <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002331/233137E.pdf>
- Конвенция ЮНЕСКО против дискриминации в области образования (1960) http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=12949&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Обзор данных по устойчивому развитию: заложение основ для оценки реализации SDG4 (ноябрь 2016) <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/laying-the-foundation-to-measure-sdg4-sustainable-development-data-digest-2016-en.pdf>
- Организация Объединенных Наций – Преобразование нашего мира: 2030 Повестка дня в области устойчивого развития <https://sustainabledevelopment.un.org/content/documents/21252030%20Agenda%20for%20Sustainable%20Development%20web.pdf>
- Отчет о результатах мониторинга всемирного образовательного процесса за 2016 год “Образование для людей и планеты: Создание устойчивого будущего для всех” http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/GMR/images/2014/2016_Concept_Note_rev2.pdf

- Переосмысление образования: стремление к глобальному всеобщему благу? <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232555e.pdf>
- Рекомендации ЮНЕСКО в области образования для достижения международного взаимопонимания, сотрудничества и мира по отношению к правам человека и фундаментальным свободам (1974) http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=13088&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html
- Рамки действий по выполнению программы Образование-2030: К всестороннему, равноправному и качественному образованию и непрерывному обучению для всех <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656e.pdf>
- Тематические индикаторы для мониторинга повестки программы Образование-2030 – Предложение Рабочей группы (октябрь 2015 г.) <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/43-indicators-to-monitoreducation2030.pdf>

