



Программа

Расширение открытых образовательных ресурсов для обучения на протяжении всей жизни в Казахстане

*Астана, гостиница Park Inn by Radisson
11-13 декабря 2017*

1. История

В 2015 году Организация Объединенных Наций утвердила программу Устойчивого Развития до 2030 года. В рамках этой программы, Казахстан согласился достичь Цели Устойчивого Развития 4 до 2030 года, которая направлена на обеспечение всестороннего и качественного образования для всех и содействие обучению на протяжении всей жизни. Доступ к качественному образованию является основой для улучшения жизни людей и Устойчивого Развития. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) могут способствовать всеобщему доступу к образованию, беспристрастности в образовании, качественному обучению и преподаванию, профессиональному развитию учителей и эффективному управлению образованием, руководством и администрацией. В этом контексте, потенциал открытия образовательных ресурсов для использования и адаптации каждым, особенно в условиях нехватки ресурсов, является прекрасной возможностью для достижения качественного образования для всех.

Термин «Открытые Образовательные Ресурсы» (ООР) был выбран на Форуме ЮНЕСКО «Открытый курс обучения» в 2002 году и обозначил «Преподавание, обучение и исследовательские материалы на любых носителях, цифровых или иных, которые находятся в общественном достоянии или были выпущены по открытой лицензии, которая разрешает свободный доступ, использование, адаптация и перераспределение другими лицами без ограничений. Открытое лицензирование строится в рамках существующих прав интеллектуальной собственности, как это определено соответствующими международными конвенциями, и уважает авторство работы». ЮНЕСКО признает, что

потенциальная поддержка ООР расширяет доступ к образованию на всех уровнях, как формально, так и неформально, в перспективе обучения на протяжении всей жизни, а также для повышения эффективности затрат и качества результатов преподавания и обучения.

После руководства инициативой ООР в течение одного десятилетия ЮНЕСКО созвала Всемирный конгресс ООР в его штаб-квартире в Париже (20-22 июня 2012 г.), в ходе которого государства-члены ЮНЕСКО подписали Парижскую декларацию ООР 2012 года. В Циндаоской декларации, принятой государствами-членами в ходе Международной конференции по образованию в области ИКТ и после 2015 года, состоявшейся 23-25 мая 2015 года в Циндао, Китай, было подтверждено, что ЮНЕСКО определяет ООР как способ предоставить заинтересованным сторонам образования возможности улучшить качество, а также расширять доступ к учебникам и другим формам учебного контента, катализировать инновационное использование контента и способствовать созданию знаний. Государствам-членам следует принять на себя обязательство по разработке обще секторальных стратегий и программ по наращиванию потенциала в целях полного осуществления потенциала ООР по расширению доступа к возможностям обучения на протяжении всей жизни и обеспечению качественного образования.

Азиатско-тихоокеанский форум министров по Информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) в образовании в 2017 году (11-12 мая 2017 года, Сеул, Республика Корея) принял Азиатско-Тихоокеанскую региональную стратегию использования ИКТ для содействия достижению образования 2030 года на следующие пять лет. В ходе форума страны Центральной Азии подчеркнули, что прогресс в приоритетных областях среднего образования, технического и профессионального образования (ТПОП) и развития высшего образования может быть достигнут за счет расширения доступа к ООР и МОК для удовлетворения потребностей рынка труда к 2022 году.

В соответствии с этими глобальными и региональными соглашениями ЮНЕСКО проводит ряд мероприятий по ИКТ в образовании и ООР в Казахстане. Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) завершил исследование по ООР в Казахстане в 2011 году. Результаты этого опроса показали, что Казахстан провёл комплекс программ общенационального обучения в области ИКТ в образовании. Например, Казахстан разработал общую законодательную базу, которая поддерживает использование ООР. Однако качество имеющихся ресурсов не регулируется, поскольку лица, принимающие решения в области образования, нуждаются в большем понимании преимуществ, которые может предложить Открытие образовательных ресурсов ООР. Некоторым учебным заведениям необходимо научиться хранить свои коллекции ООР и сотрудничать с другими, чтобы расширить доступ к внешним источникам ООР.

Начиная с 2013 года на ежегодном симпозиуме Центральной Азии по образованию в

области ИКТ призвали к значительным преимуществам ООР в центрально азиатском контексте для повышения образовательной практики для всех. После форума в 2015 году штаб-квартира ЮНЕСКО разработала проект по ООР в Центральной Азии в сотрудничестве с Кластерным Бюро ЮНЕСКО в Алматы, Ташкентским Бюро ЮНЕСКО, Азиатско-тихоокеанским региональным Бюро ЮНЕСКО по образованию. Проект имеет общую цель внести свой вклад в осуществление Парижской декларации ООР и Циндаоской декларации в поддержку стран Центральной Азии по использованию ИКТ для достижения ЦУР4 и образования 2030. В рамках подписанного соглашения с Группой Вэйдун ЮНЕСКО оказывает поддержку государствам-членам, в том числе странам Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Узбекистан), в разработке и осуществлении национальной политики в области ООР через региональные и страновые семинары.

В этом контексте ЮНЕСКО организует Национальный семинар по расширению ООР для обучения на протяжении всей жизни в Казахстане. Основная задача этого семинара - способствовать созданию благоприятных условий для разработки и осуществления национальной политики в области ООР в стране. Чтобы облегчить эту среду, необходимо поделиться национальным опытом, тщательно изучить существующие рамки политики, сравнить их с передовой международной практикой и рекомендациями других стран.

2. Основные цели семинара

1. подготовка участвующих директивных органов по основным знаниям об ООР и его последствиях для образования 2030.
2. Нынешний ООР опыт и мероприятия, осуществляемые в Казахстане, и уроки, извлеченные из процесса разработки политики ООР в других странах в целях содействия диалогу по вопросам политики в области ИКТ в сфере образования.
3. Развитие потенциала участвующих директивных органов в планировании обще секторальных стратегий, необходимых для принятия ООР, и подготовка первого проекта национальной политики по ООР

3. Состав делегации

Если будет создан национальный комитет по политике или стратегии ООР, основными участниками будут члены комитета, назначенные министром (ами). Если Комитет еще не создан, те, кто будет участвовать в разработке и координации осуществления политики / стратегии ООР, должны присутствовать на семинаре:

- Начальник отдела и должностные лица министерства, отвечающих за использование ИКТ в секторе образования, включая информационно-коммуникационные технологии в К-12 в начальном, среднем и высшем образовании, подготовку учителей и неформальное образование.

- Должностные лица из департаментов/секций/подразделений, отвечающих за разработку цифрового контента.
- Директора или эксперты из основных национальных и международных учреждений, которые должны участвовать в разработке и координации осуществления ООР политики/стратегии.
- Представители неправительственных учебных заведений, участвующих в обучении на протяжении всей жизни и вне школьного образования.

Повестка дня

11 Декабря 2017	
День 1	
09:00 – 09:30	Регистрация
	Церемония открытия и приветственные речи
09:30 – 09:50	<p>Вступительное слово:</p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p> <p>Мелдебекова Майра Турганбаевна, Министерство образования и науки Республики Казахстан</p> <p>Криста Пиккат, Директор Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p>
09:50 – 09:55	<ul style="list-style-type: none"> • Представление участников <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p>
09:55 – 10:00	<ul style="list-style-type: none"> • Представление целей и предыстории <p>Модератор: Фэнчун Мяо, начальник отдела по ИКТ в образовании, Штаб-квартира ЮНЕСКО</p>
10:00 – 10:30	<p>Сессия 1: Развитие ИКТ в образовании и ООР на глобальном и региональном уровнях</p> <p><i>Роль ООР в достижении ЦУР 4</i></p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p> <p>Выступающие:</p> <p>Фэнчун Мяо, Начальник отдела по ИКТ в образовании, Штаб-квартира ЮНЕСКО</p> <p>Светлана Князева, Начальник Секции цифровой педагогики и учебных материалов, ИИТО</p>
10:30 – 11:00	Кофе-брейк и групповое фото
11:00 – 11:45	<p>Сессия 2: Опыт разработки политики ООР: открытое лицензирование</p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро</p>

	<p>ЮНЕСКО в Алматы</p> <p>Выступающий: Нартай Ашим, Директор Knowledge Engineering (45 мин)</p>
11:45 – 12:30	<p>Сессия 3: Глобальный опыт разработки политики ООР</p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p> <p>Выступающий: Фэнчун Мяо, начальник отдела по ИКТ в образовании, Штаб-квартира ЮНЕСКО</p>
12:30 – 14:00	<p>Обед</p>
14:00 - 14:15	<p>Сессия 4: Инициативы ООР в Центральной Азии</p> <p>Ведущий: Джонгви Парк, специалист по образовательной программе, Азиатско-тихоокеанское региональное бюро ЮНЕСКО (15 мин)</p>
14:15 – 14:35	<p>Сессия 5: Инициативы ООР в Центральной Азии: Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан и Казахстан</p> <p>Модератор: Светлана Князева, Начальник отдела цифровой педагогики и учебных материалов, ИИТО</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примеры инициатив ООР в Кыргызстане (20 мин) <p>Выступающие:</p> <p>Уланбек Мамбетакунов, Министерство образования и науки</p> <p>Лира Самыкбаева, Институт «Открытое общество»</p>
14:35 – 14:55	<ul style="list-style-type: none"> • Примеры инициатив ООР в Таджикистане (20 мин) <p>Выступающие:</p> <p>Парвиз Латифов, Министерство образования и науки</p> <p>Назархудо Дастамбуев, Институт «Открытое общество»</p>
14:55 – 15:15	<ul style="list-style-type: none"> • Примеры инициатив ООР в Узбекистане (20 мин) <p>Выступающий:</p> <p>Хайдаров Озоджон, Министерство образования и науки</p>
15:15 - 15:30	<p>Кофе-брейк</p>
15:30 – 16:10	<ul style="list-style-type: none"> • Инициативы ООР в Казахстане <p>Проект странового отчета по ООР в Казахстане (30 мин)</p> <p>Ведущий: Ермек Алимжанов, директор Института новых образовательных технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пример ООР в Казахстане (10 мин) <p>Ведущий: Петр Лапо, Генеральный эксперт Библиотеки Назарбаев Университета</p>
16:10 – 18:30	<p>Сессия 6: Показатели ЮНЕСКО по ООР</p> <p>Модератор: Светлана Князева, Начальник отдела цифровой педагогики и учебных материалов, ИИТО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация ООР в Германии и индикаторы ООР ЮНЕСКО <p>Ведущий: Доминик Орр, FiBS, Германия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа по вопроснику ООР ЮНЕСКО <p>Ведущий: Доминик Орр, FiBS, Германия</p>
18:30	Завершение первого дня
19:00 – 21:00	Ужин/Ресепшен
12 Декабря 2017	
День 2	
09:00 – 09:10	Оценка результатов первого дня
09:10 – 10:10	<p>Сессия 7: Развитие политики ООР в Казахстане</p> <p>Модератор: Джонги Парк, специалист по образовательной программе, Азиатско-тихоокеанское региональное бюро ЮНЕСКО</p> <ul style="list-style-type: none"> • ООР в политике развития и образования в Казахстане (30 минут) <p>Ведущий: представитель Министерства образования и науки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление шаблона страновой политики ООР ЮНЕСКО (30 мин) <p>Ведущий: Фэнчун Мяо, начальник отдела по ИКТ в образовании, Штаб-квартира ЮНЕСКО</p>
10:10 – 11:10	<p>Сессия 8: Почему ООР: Основы ООР для разработчиков политики</p> <p>Обзор политики ООР и примеры политики ООР. Сильные стороны и ограничения в разработке политики ООР в Казахстане. Обсуждение вопроса о том, как позиционировать ООР в национальных образовательных стратегиях Казахстана.</p> <p>Модератор: Светлана Князева, Начальник отдела цифровой педагогики и учебных материалов, ИИТО</p>
11:10 – 11:25	Кофе-брейк
11:25 – 13:00	<p>Сессия 9: Оценка ситуации и потребности в ООР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповое обсуждение и разработка политики (1 час 15 мин) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как ООР поддерживают видение развития образования в Казахстане (политический контекст, миссия и цели политики ООР)? ✓ Какие процедуры и стратегии ООР следует разработать (сфера охвата)? ✓ Где внедрить недавно разработанные политики и стратегии ООР (требующие изменения в существующих политиках)? <p>Ведущие: Национальная координационная группа по ООР в качестве лидеров группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация результатов групповой работы (20 мин) <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p>
13:00 – 14:30	Обед/Пресс-брифинг

14:30 – 16:15	<p>Сессия 10: Учебная программа и материалы, подлежащие открытому лицензированию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповое обсуждение и разработка политики (1 час 15 мин) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Статус существующих открытых лицензированию учебных и исследовательских материалов в Казахстане (имеется ли национальный репозиторий / веб-сайт, механизм финансирования)? ✓ Какие образовательные материалы должны быть лицензированы в Казахстане? ✓ Какой открытый лицензиат должен быть принят? ✓ Какие стратегии следует разрабатывать для поощрения использования, повторного использования и совместного использования ООР? <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация результатов групповой работы (30 мин) <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p>
16:15 – 16:30	Кофе-брейк
16:30 – 18:30	<p>Сессия 11: Создание институционального потенциала</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Групповая дискуссия (1 час 30 минут)</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Как отразить использование и создание ООР в стандарте компетентности в области ИКТ для учителей</i> ✓ <i>Обучение и поддержка преподавателей и педагогических учебных заведений в разработке и использовании ООР</i> <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация результатов групповой работы (30 мин) <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p>
18:30	Завершение второго дня
<p>13 Декабря 2017</p> <p>День 3</p>	
9:00 – 9:10	Оценка результатов второго дня
9:10 – 11:00	<p>Сессия 12: Уточнение проекта политики ООР для Казахстана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Групповая работа по уточнению политики ООР (1 час 20 минут) <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация и консенсус по первому проекту политики ООР для Казахстана (30 мин) <p>Модератор: Национальная координационная группа по ООР</p>
11:00 – 11:15	Кофе-брейк
11:15 – 13:00	Сессия 13: Последующие стратегии и рабочий план

	<p>Групповые обсуждения и разработка стратегии и рабочего плана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Национальная координационная структура для разработки и мониторинга политики ООР и разделения обязанностей Национальная координационной группы ООР • Оценка затрат и стратегии устойчивого финансирования • План работы и установление сроков для завершения и запуска политики ООР • Создание институционального потенциала, включая последующие семинары по планированию <p>Модератор: Национальная координационная группа ООР</p>
13:00 – 14:30	Обед
14:30 – 16:15	<p>Сессия 14: Последующие стратегии и рабочий план (продолжение)</p> <p>Модератор: будет назначен</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представление и согласование первого проекта последующих стратегий и плана работы (1 час 15 мин) <p>Ведущий: Национальная координационная группа ООР</p> <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с высокопоставленными должностными лицами Министерства образования отвечающими за образование и ИКТ в образовании Казахстана (30 мин)
16:15 – 16:30	Кофе-брейк
16:30 – 17:00	<p>Сессия 15: Подведение итогов семинара</p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление согласованного решения об особенностях политики ООР в Казахстане (15 мин) <p>Ведущий: официальный представитель Министерства образования Казахстана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлагаемая последующая национальная деятельность в Кыргызстане, Таджикистане и Узбекистане (15 мин)
17:00 – 17:30	<p>Церемония закрытия</p> <p>Модератор: Лина Бенете, специалист по вопросам образования, Кластерное Бюро ЮНЕСКО в Алматы</p> <p>Выступающие:</p> <p>Представитель Министерства Образования Республики Казахстан Кластерное бюро ЮНЕСКО в Алматы</p>
17:30	Завершение третьего дня