

## **Концепция**

### **Школа MOST**

#### **«Молодежная возвратная миграция: проблемы и научно-обоснованные решения»**

**Душанбе, Таджикистан**

**Март 2019**

В этой концепции представлен обзор предполагаемой школы MOST «Молодежная возвратная миграция: проблемы и научно-обоснованные решения», которая будет организована в Душанбе, Таджикистан, в марте 2019 года. Это инициатива межправительственной программы ЮНЕСКО по управлению социальными преобразованиями (MOST – Management of Social Transformations). , по согласованию с Национальной комиссией Таджикистана по делам ЮНЕСКО и Российско-Таджикским (Славянским) Университетом.

#### **1. Введение**

MOST - межправительственная научная программа ЮНЕСКО по социальным преобразованиям. MOST работает с правительствами, академическими сообществами в области социальных и гуманитарных наук и организациями гражданского общества, чтобы улучшить связь между знаниями и действиями.

В рамках Целей в области устойчивого развития (ЦУР) - новой международной повестки дня в области развития на период до 2030 года, MOST содействует развитию, искоренению нищеты, всестороннему и устойчивому реагированию на изменения окружающей среды и содействию инклюзивному, эффективному и подотчетному управлению. MOST оказывает поддержку государствам-членам в совершенствовании процессов выработки политики посредством укрепленного взаимодействия между исследованиями и принятием решений, в котором используются знания, ориентированные на потребности человека, для содействия культуре принятия решений на основе фактических данных.

«Комплексная стратегия программы MOST (2016–2021 годы)» включает в себя ряд руководящих принципов организации школ MOST. Эти руководящие принципы предоставляют гибкие элементы, которые могут помочь в расширении школ MOST в разных регионах и странах. Они были разработаны на основе передового опыта в развитии потенциала молодых ученых-социологов в области политических исследований и продвижении диалога.

ЮНЕСКО исследует новаторские способы вовлечения молодежи в общество, в частности, в разработку политики с участием молодежи в соответствии со Оперативной стратегией в отношении молодежи (2014–2023 годы). Основная цель Школы MOST - расширение круга квалифицированных молодых специалистов из разных слоев общества (академических кругов, правительства и гражданского общества), которые могут помочь в укреплении взаимодействия между исследованиями и политикой в контексте задач, связанных с реализацией международной Повесткой устойчивого развития до 2030 года.

ЮНЕСКО является активным членом страновой группы ООН, которая выступает за содействие и принятию и включению повестки дня ЦУР в качестве национальной основы политики, планирования, осуществления и мониторинга развития в Центральной Азии среди правительственных и неправительственных партнеров.

## **2. Школа MOST**

Большинство школ - это мероприятия, а не учреждения. Они расширяют возможности для обмена знаниями, что составляет третью опору стратегии MOST. Школы не рассматриваются с узкой «технической» точки зрения, потому что создание научных брокерских систем в системах выработки политики - это, по сути, проблема управления государственной политикой, в которой присутствуют разные участники из множества исследовательских и политических сетей. Политическое обоснование фактических данных, полученных в результате исследований, находится под сильным влиянием культуры и поведения систем формирования политики в конкретных условиях.

Таким образом, успешная брокерская деятельность в значительной степени зависит не только от приобретения тематических знаний по заданным темам, но и от набора навыков, связанных с природой научного консенсуса, пониманием сложной науки, критической оценкой научных результатов и понимание горизонтальных процессов принятия решений, которые уникальны в каждом контексте.

Подход «Школа MOST» - это инновационная инициатива по созданию потенциала в рамках программы ЮНЕСКО «Управление социальными преобразованиями» (MOST), направленная на укрепление компетенции для принятия решений на основе фактических исследовательских данных в государствах-членах.

Основываясь на требованиях «снизу вверх», возникающих в связи с конкретными потребностями в конкретных контекстах, школы MOST отдают приоритет мероприятиям, направленным на развитие способности исследователей и лиц, принимающих решения, трансформировать знания в конкретные действия. Их основная цель - поддерживать долгосрочное устойчивое развитие в условиях,

когда пробелы в потенциале могут быть основным препятствием для превращения результатов исследований в конкретные действия.

Большинство школ основаны на четырех принципах:

- а) Гибкость: большинство школ должны реагировать на конкретные ситуации;*
- б) Высокое качество: развитие потенциала в школах должно соответствовать научным стандартам передового опыта и практике повышения квалификации;*
- в) Ускорение распространения: школы должны принять возрастающую стратегию распространения знаний;*
- д) Национальная ответственность: школы МОСТ должны руководствоваться стимулами сообществ практиков, действующих в государствах-членах.*

### **3. Школа MOST в Душанбе**

Школа MOST в Душанбе станет первой национальной школой MOST, проведенной в Центральной Азии.

Школа MOST будет проходить в период с 28 по 29 марта 2019 года в помещении Информационно-ресурсного центра ООН при Российско-Таджикском Славянском Университете, Душанбе, Таджикистан.

**Тема школы MOST - «Молодежная возвратная миграция: проблемы и научно-обоснованные решения»**

Миграцию можно представить как сложное социальное, экономическое и политическое явление, в котором значительную роль играют ожидаемые различия в доходах и ожидаемая вероятность найти работу за границей. Вопросы миграции занимают важное место в повестке дня развития Таджикистана. По данным Правозащитного центра, молодые мигранты Таджикистана (в возрасте 15-24 лет) составляют все большую долю трудовых мигрантов. Между тем, необходимо отметить, что более половины населения Таджикистана составляют молодые люди в возрасте до 30 лет.

В период кризиса, девальвации национальных валют основных стран назначения и экономических санкций, наложенных против России Соединенными Штатами и Европейским союзом возвращение молодых трудовых мигрантов достигло критической массы. Более того, изменения в российском иммиграционном законодательстве привели к резкому увеличению числа мигрантов с запретом на повторный въезд в РФ. Большинство из них были удивлены, обнаружив данный запрет только при обратном вылете в аэропорту, что послужило шоковому эффекту, который, несомненно, отразился на их семье и социально-экономических

условиях. В начале 2014 года Федеральная миграционная служба России занесла в черный список 71 000 таджикских трудовых мигрантов из-за нарушений российского законодательства. К 2015 году эта цифра выросла до 202 000, а к 2016 году эта цифра достигла 329 000. Кроме того, значительную часть этих людей составляли представители молодежи<sup>1</sup>.

Несмотря на причины их возвращения в Таджикистан, трудовые мигранты, особенно молодые люди и их семьи, сталкиваются с комплексом проблем, которые требуют высокого внимания и быстрых решений со стороны государственных органов. Молодые трудовые мигранты не заинтересованы в получении профессионального или технического образования и более охотно уезжают на низкоквалифицированные заработки в другие страны, поскольку не могут найти работу дома. Некоторые вернувшиеся мигранты пытаются применить свои новые навыки и знания на практике, но однако безуспешно, поскольку в Таджикистане отсутствует необходимое оборудование и технологии. Кроме того, из-за длительного отсутствия возвращающиеся мигранты потеряли контакты с некоторыми родственниками, друзьями или бывшими коллегами, которые потенциально могли бы помочь им найти достойную работу. Также, молодые мигранты по возвращению не имеют никаких финансовых возможностей для получения формального профессионального образования для улучшения своих навыков и знаний, чтобы конкурировать на национальном рынке труда. Другая проблема заключается в том, что любые тренинги по наращиванию потенциала могут быть признаны только через формальную систему образования, а любые навыки, полученные в неофициальном порядке, остаются полностью непризнанными. Это опять-таки ограничивает возможности молодых вернувшихся мигрантов вступить на рынок труда и найти работу с достойной зарплатой.

Кроме того, запрет на повторный въезд в Российскую Федерацию, административные взыскания, а также отсутствие условий труда и жизни, с которыми сталкиваются молодые трудовые мигранты за рубежом, негативно влияют на их психическое здоровье. Поэтому их успешная реинтеграция в семью и общество является очень важной задачей для их дальнейшего социально-экономического развития, которое может помочь предотвратить маргинализацию, изоляцию, радикализацию и участие в преступной деятельности молодых мигрантов по их возвращению.

Исходя из этого, Школа MOST предоставит пространство для коллективного обмена знаниями и опытом среди ключевых заинтересованных сторон в развитии страны. Основное внимание будет уделено выявлению пробелов, которые могут существовать на национальном уровне в связи с проблемами молодежной возвратной миграции, и рассмотрению возможных альтернатив для устранения этих пробелов. Школа MOST, инициированная как учебный центр по обмену знаниями, соберет вместе ученых, государственных служащих и представителей

---

<sup>1</sup> Отчет Таджикской Миграционной Службы, 2014-2016.

гражданского общества, и ее цель - обеспечить основу для постоянного многостороннего диалога по ЦУР в Душанбе. В данном случае в области решения проблем, связанных с молодежной миграцией.

В рамках своей программы MOST, ЮНЕСКО будет координировать процесс последующего сотрудничества школы с другими подразделениями ООН, национальными заинтересованными сторонами и международными донорами. Одной из ключевых целей является стимулирование дальнейшей деятельности по наращиванию потенциала, которая, опираясь на результаты школы, но не обязательно связанная с MOST, может способствовать укреплению национального потенциала в связи с повесткой дня в области развития на период до 2030 года.

Обсуждения будут строиться вокруг двух основных вопросов:

- Чего хотят политики от исследователей?
- Что, по мнению исследователей, они должны предоставить политикам?

Формат Школы MOST включает в себя микс презентаций, открытых дискуссий и брейншторминга в течение 2 дней.

Около 40-50 участников примут участие:

- Правительственные чиновники (ключевые министерства / муниципалитеты)
- Университеты, исследовательские центры, студенты
- НПО, ОГО / активисты
- агентства ООН

Рабочий язык будет русский. Синхронный перевод на английском и таджикском языках предоставляется.

Основные ожидаемые результаты:

(1) Набор материалов, основанных на исследованиях, которые могут быть использованы в последующей публикации с предлагаемыми решениями по вопросам, связанным с возвращением молодых мигрантов в Таджикистан;

(2) Проект предложения об организации по меньшей мере 2-3 национальных мероприятий (2020-2021 гг.) В Таджикистане для углубления академической дискуссии по тематическим вопросам, ведущих к согласованному видению национального развития

## Предварительный график

### День 1

Время	Сессия
09.30 – 10.00	Регистрация экспертов и участников
10.00 - 10.30	<p>Открытие сессии: введение в Первую среднеазиатскую школу MOST.</p> <p>Знакомство / знакомство с участниками MOST School.</p> <p><i>Модератор: Представитель Информационного-ресурсного центра ООН в Душанбе</i></p>
10.30-13.00	<p><b>Открытые дискуссии</b></p> <p><b>Чего хотят политики от исследователей в отношении молодежной возвратной миграции в Таджикистане?</b></p> <p><i>- Какая у них текущая политика и инструменты и куда они хотят, чтобы исследователи вмешались?</i></p> <p><i>Модератор: Представитель государственных органов/служб, который непосредственно занимается молодежной миграцией</i></p>
13.00-14.00	Обед
14.00-17.00	<p><b>Открытые дискуссии</b></p> <p><b>Что, по мнению исследователей, они должны предоставить политикам в отношении молодежной возвратной миграции в Таджикистане?</b></p> <p><i>- Какие результаты исследований и доказательства они имеют в связи с проблемами по возвращению молодежи в Таджикистан и где они ожидают действий политиков?</i></p> <p><i>Модератор: Представитель академии, профессорского союза или научного центра, который занимается данной проблемой и имеет достаточно знаний и опыта по молодежной миграции</i></p>
17.00-18.00	<p><b>Заключение, оценка презентаций и постановление работы на второй день</b></p> <p><i>Модератор: КБ ЮНЕСКО в Алматы</i></p>

## День 2

<b>Время</b>	<b>Сессия</b>
<b>10.00-12.00</b>	<b>Мозговой штурм: интеграция исследований и разработки политики</b>  <i>- Пути и методы совершенствования государственной политики через научно-обоснованный подход; -Альтернативные решения проблем миграции молодежи; -Инструменты для улучшения партнерства и взаимодействия между исследователями и политиками;</i>  <i>Модератор: Представитель из штаб-квартиры ЮНЕСКО в Париже</i>
<b>12.00- 13.00</b>	<b>Определение конкретных рекомендаций (на основе всех предыдущих сессий)</b>  <i>Модератор: Представитель ООН агентства</i>
<b>13.00-14.00</b>	<b>Обед</b>
<b>14.00-17.00</b>	<b>Коллективная оценка, проект предложения о дальнейших действиях, завершение обсуждения</b>
<b>17.00-18.00</b>	Церемония закрытия