

Квалифицированные учителя- конкурентоспособная нация

Виртуальный Центрально-Азиатский симпозиум по образованию

13 октября 2021 17:00 – 19:00 по времени г. Алматы и г. Бишкек (UTC+6) / 16:00-18:00 по времени г. Душанбе и г. Ташкент (UTC+5)

В рамках партнерства с TPD@Scale Coalition

О мероприятии: Учителя являются важнейшим фактором, определяющим качество образования. Разница между слабым и отличным учителем была измерена и равнялась 0,36 и 0,54 в среднеквадратическом отклонении согласно результатам тестов учеников в и Пакистане), что эквивалентно более чем одному дополнительному году обучения в школе. Более того, исследования показывают, что несколько лет эффективного преподавания подряд могут компенсировать нехватку знаний маргинализированных учащихся.

Высокоэффективные системы образования привлекают и удерживают самых талантливых учителей, обеспечивают индивидуализированное, целенаправленное, практическое и постоянное обучение как во время первоначальной подготовки, так и для повышения квалификации, расширяют возможности учителей за счет большей автономии и интересных карьерных возможностей для того, чтобы учителя играли ведущую роль в повышении качества образования в классах, школах, сообществах и странах.

Предварительная программа: Среда 13 октября 2021

17:00 по времени г. Алматы и г. Бишкек / 16:00 по времени г. Душанбе и г. Ташкент	
15'	<p>Приветственное слово и открытие симпозиума</p> <p>Модератор: Сюзанна Хайрапетян, руководитель программы по человеческому развитию, Всемирный банк</p> <p>Приветственное слово:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г-жа Криста Пиккат, Директор Кластерного бюро ЮНЕСКО в Алматы, Представитель ЮНЕСКО в Казахстане, Кыргызстане и Таджикистане • Г-н Джейме Сааведра, руководитель Глобальной практики в области образования Группы Всемирного банка, бывший министр образования Перу
45'	<p>Панельные дискуссии: Подходы к профессиональному развитию учителей в странах Центральной Азии</p> <p>Модератор: Г-жа Мейргуль Алпысбаева, Специалист по вопросам образования, ЮНЕСКО</p> <p><i>Участники дискуссии обсудят национальное видение и политику/программы по преобразованию учителя школы в интересную профессию с возможностью карьерного роста - в частности, политику/программы, касающиеся найма и оплаты труда, профессионального развития учителей во время первоначальной подготовки и в рамках повышения квалификации и карьерного продвижения, а также вызовы и потребности в этой области в странах Центральной Азии.</i></p> <p>Докладчики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Министерство образования и науки Республики Казахстан (7') • Министерство образования и науки Кыргызской Республики (7') • Министерство образования и науки Республики Таджикистан (7') • Министерство народного образования Республики Узбекистан (7') <p>Сессия 'Вопросы и ответы' (10')</p>
30'	<p>Панельные дискуссии: Обратная связь от международных экспертов</p> <p>Модератор: Г-жа Айиша Вавда, ведущий специалист по образованию, Всемирный банк</p> <p>Докладчики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Г-н Шер Пин Лим - Профессор кафедры технологий обучения и инноваций, заместитель декана, Университет образования Гонконга

	<ul style="list-style-type: none">• Г-н Дуйшон Алиевич Шаматов, доцент, Высшая школа образования, Назарбаев Университет, Казахстан• Г-н Иво Гомеш - Мэр города Собрал, штат Сеара, Бразилия• Г-жа Лин Гудвин, декан и профессор педагогики, факультет педагогики, Университет Гонконга.• Г-н Чжан Минсюань, профессор и бывший президент Шанхайского педагогического университета, директор Центра педагогического образования ЮНЕСКО.
20'	Открытая дискуссия
10'	Заккрытие и следующие шаги: Г-жа Айиша Вавда , ведущий специалист по образованию, Всемирный банк

Биографии основных докладчиков и участников дискуссии

Шер Пинг Лим, Профессор кафедры технологий обучения и инноваций, заместитель декана по международному сотрудничеству Университета образования Гонконга и главный редактор журнала «Интернет и высшее образование». Он был директором Центра обучения, преподавания и технологий до 2014 года, а также руководил и поддерживал различные инициативы по повышению качества в университете. До прихода в университет в 2010 году был профессором образования, директором по международному сотрудничеству и директором Азиатско-Тихоокеанского центра передового опыта в области педагогического образования и инноваций в Западной Австралии. За последние два десятилетия он привлек основных стейкхолдеров в сфере образования на национальном и международном уровнях - ЮНЕСКО, Азиатский банк развития, Microsoft, Всемирный банк, Межамериканский банк развития, Центр исследований международного развития, SEAMEO, Фонд Путера Сампоэрна и правительственные учреждения - в качестве партнеров по исследованиям и развитию.

Дуйшон Алиевич Шаматов, доцент Высшей школы образования Назарбаев Университета. Он преподает курсы по лидерству в образовании и методам исследования. Дуйшон получил степень магистра по педагогике в Институте развития образования Университета Ага Хана (AKU-IED). Он получил докторскую степень в области образования в Институте Образования Онтарио при Университете Торонто в Канаде в 2005 году. Его докторская диссертация называется «Профессиональная социализация начинающих учителей в постсоветском Кыргызстане: проблемы и стратегии преодоления». Он имеет опыт проведения исследований и консультирования в Кыргызстане, Казахстане, Пакистане, Таджикистане и Йемене. Сфера интересов Дуйшона включает образовательные реформы, образование в условиях сельской местности и равенство, педагогическое образование, разработку учебных программ, качество образования и оценку учащихся. Дуйшон является лауреатом Первой премии Назарбаев Университета в номинации «Педагог-мастер» в 2020 году, премии «Лидерство в преподавании» в 2019 году и премии «Инновационное преподавание» в 2018 году. В 2019 году Дуйшон получил медаль «Отличник образования» от Министерства образования и науки Кыргызской Республики. В 2020 году награжден нагрудным знаком Министерства образования и науки Республики Казахстан «Ыбрай Алтынсарин».

Иво Феррейра Гомеш с 2017 года является мэром г. Собрал, небольшого, относительно бедного муниципалитета в штате Сеара на северо-востоке Бразилии. До 2017 года занимал пост министра образования и курировал реформы, которые привели к впечатляющим улучшениям результатов обучения в регионе. Бразилия - одна из немногих стран обладающая подробными данными об обучении. Менее чем за 8 лет г. Собрал поднялся в рейтинге муниципалитетов с 1390 до первого места. Среди реформ - процесс отбора директоров школ по меритократическим критериям; процесс отбора педагогических координаторов школ и учреждение фонда, который гарантирует ежемесячную передачу ресурсов в ведение школы при поддержке школьного совета и под руководством директора. Г-н Гомеш получил юридическое образование в Федеральном университете Сеары, имеет по специальности налоговое право Университета Форталезы и степень магистра Гарвардского университета. С 1993 года он работал адвокатом в городе Форталеза. <https://live.worldbank.org/experts/ivo-ferreira-gomes>

Лин Гудвин (葛文林), декан и профессор педагогики, факультет педагогики, Университет Гонконга. До работы в Университете Гонконга в 2017 году она была заместителем декана педагогического колледжа Колумбийского университета в Нью-Йорке и профессором педагогики Эдварда Эвендена. В прошлом она была вице-президентом Американской ассоциации исследований в области образования (AERA) - Подразделение К: преподавание и педагогическое образование, а также первым профессором педагогического образования д-ра Рут Вонг в Национальном институте образования в Сингапуре. В 2015 году специальной группой AERA доктор Гудвин была удостоена звания выдающегося ученого по исследованию образования американцев азиатского и тихоокеанского происхождения. Она является старшим научным сотрудником Института образовательной политики в г. Вашингтон.

Чжан Минсюань, руководитель Центра педагогического образования ЮНЕСКО и директор Исследовательского института международного и сравнительного образования Шанхайского педагогического университета. Ранее он занимал руководящие должности в Шанхайской комиссии по образованию, Шанхайском педагогическом университете, Шанхайском институте педагогических наук и Шанхайской экспериментальной школе. Он также работал советником Китайской национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, членом правления Института ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни (UIL), членом Консультативного комитета Международного института планирования образования ЮНЕСКО и экспертом по образованию в ЮНИСЕФ и Всемирном банке.